



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

О.В. Копейкина

Приказ от 30.08.2014 № 25/04

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Куретская средняя общеобразовательная школа»**

**Ольхонского района Иркутской области**

**на 2014 -2015 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куретская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год

#### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план МКОУ «Куретская СОШ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимое на его изучение, по классам (годам) обучения.

**1.2.** Учебный план МКОУ «Куретская СОШ» на 2014-2015 учебный год разработан с учетом Федерального базисного учебного плана от 09.03.2004 года №1312, государственных образовательных стандартов и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-02.

**1.3.** Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Учащиеся 1-х классов обучаются пять дней в неделю. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели; 2-4 классы- 34 недели, 5-11 классы – до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность уроков в 1 классе составляет 35 минут; в 2-х – 11-х классах – 40 минут. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока уроков 20 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

**1.4.** Учебным планом школы предусмотрено индивидуальное обучение на дому одного обучающегося 8 класса, не посещающего образовательное учреждение по состоянию здоровья.

**1.5.** Учебным планом школы предусмотрено инклюзивное обучение 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида в 5, 6, 8, 9 классах.

**1.6.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года № 920-мр (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07 августа 2012 года №962-мр, от 10 мая 2012 года №561-мр), целями и задачами деятельности образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год, сформулированными в годовом учебно-воспитательном плане работы школы.

**1.7.** Учебный план включает 2 части: *инвариантную и вариативную*. Наполняемость *инвариантной* части определена региональным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; *вариативная* часть включает предметы компонента ОУ. Включение в компонент школы учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 №1163. Компонент ОУ обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие содержания базовых курсов учебных

предметов, развитие склонностей и способностей учащихся, реализацию заказа на образовательные услуги.

## 2. Учебный план начального общего образования

### 2.1. В начальной ступени образования реализуется система «Школа России».

Учебный план составлен на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).<sup>2</sup>

**2.2. Обязательные** предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п /п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание единности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об истинных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

		использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного** определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования:

- предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык». В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».
- предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир».
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы светской этики» в 4 классе (0,5ч).

**2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** во 2-4 классе представлен обязательными предметами, направленными на обеспечение информационной грамотности обучающихся, увеличению двигательной активности, углубленное изучение отдельных учебных предметов:

- 2-4кл. - информатика (1ч)
- 2-4кл. - физическая культура (1ч)
- 2кл. - Занимательная математика (1ч)
- 3кл. – Удивительный мир слов (1ч)
- 4кл. – направлен на усиление курса «Основы светской этики» (0,5ч)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят предметы, реализующие индивидуальные потребности учащихся.

При конструировании вариативной части учебного плана 2-4-х классов учитываются запросы и пожелания участников образовательного процесса.

### 3. Учебный план основного общего образования

**3.1. Базовый компонент** в 5-9 классах включает предметы, соответствующие государственному стандарту, с максимальной недельной нагрузкой:

5 кл	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл
32	33	35	36	36

**3.2.** В соответствии с **региональным компонентом** содержания общего образования учебный план в среднем звене включает следующие предметы:

- 5-7 кл. – русский язык (1ч)
- 5-6кл. - литература Восточной Сибири(1ч);
- 5-7, 9кл - основы безопасности жизнедеятельности (1ч);
- 5-7кл. - информатика и ИКТ (1ч);
- 8-9кл. – география Иркутской области (0,5ч);
- 8-9кл. – технология (1ч).

#### **3.3. Компонент образовательного учреждения (КОУ):**

В связи с изменением уровня образовательных программ МКОУ «Алагуевская основная общеобразовательная школа» с уровня образовательных программ основного общего образования до уровня образовательных программ начального общего образования (Постановление администрации ОРМО от 16.06.2014 № 1259 «Об изменении уровня образовательных программ, приказ КУСС администрации Ольхонского РМО от 28.07.2014 № 151 «О мероприятиях, связанных с изменением статуса МКОУ «Алагуевская ООШ») обучающиеся 5-10 классов вышеуказанного ОУ переводятся в МКОУ «Куретская СОШ». Так как в МКОУ «КСОШ» преподается немецкий язык, а обучающиеся Алагуевской ООШ изучали английский язык, возникла необходимостью деления классов для изучения иностранного языка (английский/немецкий) в 6, 8, 9 классах, в связи с этим часы компонента образовательного учреждения выделены на английский язык:

- 6 кл. (2ч)
- 8, 9 (3ч).

Для выполнения количества часов в соответствии с РУП по английскому языку в 6 классе (1ч.) дополняется из кружковых занятий.

В 5, 7 классах КОУ представлен обязательными предметами, направленными на развитие мышления, творческих сил детей, их интересов, на формирование системы прочных знаний и умений, информационной компетентности:

- 5 кл. – «Решение нестандартных задач» (1ч)
- 5 кл. - «Основы проектной деятельности» (1ч)
- 7 кл. – «Графический редактор» (1ч)
- 7 кл. - «Основы исследовательской деятельности» (1ч)
- 7 кл. - «Байкаловедение» (1ч).
- 8 кл. - «Техническое рисование» (0,5ч)
- 9 кл. – «Графика и дизайн» (0,5ч)

**3.4.** На основании приказа МКОУ «Куретская СОШ» от 30.08.2014 № 25/3 «Об оптимизации расходов»:

- 8-9 классы (9+2 обучающихся) объединены класс-комплект для изучения предмета физическая культура.
- 5-6 классы, 7-8 классы объединены в класс-комплекты с последующим разделением на группы мальчиков и девочек.

#### 4. Учебный план среднего общего образования и профессиональной подготовки

**4.1. Базовый компонент** в 10-11 классе включает предметы, соответствующие государственному стандарту, с максимальной учебной нагрузкой 37, реализуются программы, предназначенные для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки.

**4.2.** Для реализации программы **профессиональной подготовки**, на основании «Регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы» (*приложение 5*), с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) по согласованию с Учредителем в Школе проводится профессиональная подготовка обучающихся по программе «Трактор».

С этой целью часы направлены на учебные курсы профессиональной подготовки:

- 10 кл. – «Трактор (6 ч)
- 11 кл. – «Трактор (6 ч)

В МКОУ «КСОШ» имеется лицензия на данные образовательные услуги, кадровое и ресурсное обеспечение, позволяющее обеспечить данный вид образовательной деятельности. Учитель профессионального обучения имеет высшую квалификационную категорию, прошел курсовую подготовку.

**4.3. Региональный компонент** представлен курсами по изучению историко-культурного наследия области и профориентационной поддержки самоопределения обучающихся:

- 10 кл. – «История Земли Иркутской» (1ч)
- 10 кл. – «Основы профессионального самоопределения» (1ч)

**4.4. Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

- в связи с необходимостью деления классов для изучения иностранного языка (английский/немецкий) в 10 классе часы компонента образовательного учреждения выделены на английский язык (3ч).

- часы компонента в 10-11 классах выделены на обязательные занятия для реализации программ предметных курсов, для усиления базового ядра знаний, направленных на развитие учебных навыков обучающихся:

Область «Филология»:

- 10 кл. - «Русская речь. Развитие речи» (1ч)
- 11 кл. - «Литература русского зарубежья» (1ч)
- 11 кл. – «Культура русской речи» (1ч)

Область «Математика»:

- 11 кл. – «За страницами учебника математики» (1ч)
- 11 кл. - «Многогранники» (1ч)

Область «Естествознание»:

- 11 кл. - «Оптика в жизни и быту» (1ч)

Информатика и ИКТ:

- 11 кл. – «Основы компьютерной графики. Векторная графика» (1ч)

**4.5.** На уроки физической культуры 10-11 классы объединяются и делятся на группы девушек и юношей.

## **5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации о порядке организации обучения учащихся по программе специальных (коррекционных) учреждений 8 вида в общеобразовательных учреждениях, письмо Министерства образования Иркутской области, №55-37-11166/10 от 01.12.2010г.
- Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в субъекте Российской Федерации, №АФ – 150/06 от 18.04.2008г.
- Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП), на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011г. № 920-мр, с учетом преемственности с региональным учебным планом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2010 г. № 164-мр.;
- Нормативно – правовые акты МКОУ «Куретская СОШ»

### **5.1. Учебный план по индивидуальному обучению на дому**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану (приложение 1.5).

В 2014-2015 учебном году в МКОУ «Куретская средняя общеобразовательная школа» организовано обучение на дому по общеобразовательной программе 1 ученика 8 класса. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей от 04.08.2014г., заключение врачебной комиссии от 05.08.2014 №.1032.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организованы на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется состоянием здоровья, составляет 10, 5ч. Часов. Учебный план согласован с законным представителем обучающегося. Расписание учебных занятий составлено с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

### **5.2. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Куретская СОШ» по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида МКОУ «Куретская СОШ» разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

РУП специальных (коррекционных) классов (приложение № 8) VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, ориентированным на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров, достаточной материально-технической базы образовательного учреждения и т.д.).

В 2014-2015 учебном году на второй ступени организовано интегрированное (инклюзивное) обучение для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида в количестве 6 человек: во 5 классе – 2 обучающихся, в 6 классе - 1 обучающийся, в 8 классе – 2 обучающихся, в 9 классе - 1 обучающийся.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, история, обществознание, природоведение, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, ОБЖ, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В текущем учебном году в школе отсутствуют специалисты в области коррекционной педагогики. Специальные потребности школьников с ОВЗ обеспечиваются с помощью специалистов ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» и носят разовый характер.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык, физика, химия).

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными предметами, направленными на развитие мышления, творческих сил детей, их интересов, на формирование системы прочных знаний и умений, информационной компетентности.

- 5 класс - «Решение нестандартных задач» (1ч.)
- 5 класс - «Основы проектной деятельности» (1ч.)
- 8 класс - «Техническое рисование» (0,5ч.)
- 9 класс – «Графика и дизайн» (0,5ч.)

Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности.

Трудовое обучение подразделяется:



- 5 - 9 классы - столярное дело, швейное дело.

Занятия по трудовой практике в 5-9 классах проводятся на базе школьной мастерской в течение года. Трудовая адаптация учащихся классов VIII вида осуществляется частично, так как на данный момент финансово-материальных ресурсов на эту деятельность в школе не достаточно. Компенсация этих затруднений осуществляется частично в рамках программ дополнительного образования.

Предусмотрено проведение консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания специалистов ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока во 5- 9 классах – 40 минут.

Данные учебные планы обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Куретская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую (тематическую, четвертную, полугодовую) и годовую (по результатам оценок за четверть, полугодие).

*Текущая:*

Формами проведения письменной аттестации являются:

- комплексные итоговые работы (2-4 класс);
- контрольный диктант с грамматическим заданием (2-11 классы);
- словарные диктанты (2-8 класс);
- списывание (2-4 класс);
- математические диктанты (2-8 класс);
- контрольная работа по математике (2-11 класс);
- изложение с творческим заданием (8-9 класс);
- тестирование по предметам учебного плана (2 -11 класс), в том числе с применением ИКТ;

- срезы по предметам учебного плана (2-11 класс);
- сочинение по литературе (5-11 класс);
- диагностические контрольные работы в формате ГИА и ЕГЭ (9-11 класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (2-5 классы);
- защита реферата, проекта (5-11 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (1-11 классы);
- зачет (8 - 10 классы);
- аудирование, чтение, устная речь по иностранному языку (5-11 классы).

*Четвертная*

Формы административных контрольных работ за четверть:

- контрольный диктант с грамматическим заданием (2-11 класс);
- словарные диктанты (2-8 класс);
- списывание (2-4 класс);
- математические диктанты (2-8 класс);

- контрольная работа по математике (2-11 класс);
- тестирование по предметам учебного плана (2 -11 класс)
- диагностические контрольные работы в формате ГИА (9-11 классы).

#### *Полугодовая*

Формы административных контрольных работ за полугодие:

- контрольный диктант с грамматическим заданием (2-11 классы);
- словарные диктанты (2-8 классы);
- математические диктанты (2-8 классы);
- контрольная работа по математике (2-11 классы);
- тестирование (2 - 11 классы);
- контрольные работы по предметам учебного плана (2-11 классы);
- проверка техники чтения (2- 5 классы);
- диагностические контрольные работы в формате ГИА и ЕГЭ (9-11 класс).

#### *Годовая*

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по:

#### **Начальное общее образование**

- во 2–4 классах в форме административных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, тестирование), математике (контрольная работа, тестирование) и комплексной работе на межпредметной основе.

Предметом **итоговой оценки** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должно быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системы знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня..

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

#### **Основное общее и среднее общее образование**

- в 5-8, 10 классах в форме административных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, тестирование), математике (контрольная работа, тестирование) и предмета, назначаемого по решению педагогического совета (форма экзамена – по выбору обучающихся).

- в 9-11 классе в форме административных контрольных работ по русскому языку (тестирование в форме ГИА, ЕГЭ) и математике (тестирование в форме ГИА, ЕГЭ);

Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.